

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.02 Охраняемые территории Красноярского
края

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Жиленко Н.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является - изучить особенности организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Приенисейской Сибири и ее роль в свете современных природоохранных мероприятий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ
-знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня)

-изучение многообразия категорий и видов ООПТ, в первую очередь, предусмотренном ФЗ и КЗ "Об ООПТ"

-характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории Красноярского края и проектируемых в пределах края.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	правовой механизм регулирования природопользования, охраны окружающей среды; определять современные концепции назначения системы (сети) ООПТ теоретической и практической базой в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
ПКБ-1: владением базовыми знаниями о биологических ресурсах, экосистемах и их компонентах, мерах охраны и рационального использования;	
ПКБ-1: владением базовыми знаниями о биологических ресурсах, экосистемах и их компонентах, мерах охраны и рационального использования;	юридическую ответственность и правовые формы возмещения вреда за экологические правонарушения; правовой режим особо охраняемых природных территорий, ре-креационных зон, других объектов природного и культурного наследия, а также зон экологического неблагополучия; международный правовой механизм регулирования природо-пользования и охраны окружающей среды. различать категории и виды ООПТ, в первую очередь, предусмотренные ФЗ и КЗ "Об ООПТ" нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня)
ПКБ-2: способностью анализировать особенности динамики объектов животного мира в различных природно-климатических условиях и при различной интенсивности их использования;	

ПКБ-2: способностью анализировать особенности динамики объектов животного мира в различных природно-климатических условиях и при различной интенсивности их использования;	природоохранное и ресурсосберегающее законодательство; структуру исполнительных и законодательных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне; использовать экологическую информацию природоохранным и ресурсосберегающим законодательством.
ПКБ-3: владением основными методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области биологических ресурсов и заповедного дела.	
ПКБ-3: владением основными методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области биологических ресурсов и заповедного дела.	значение и порядок предоставления экологической информации; предоставлять экологическую информацию; основными методами сбора и дальнейшей обработки полевой информации в области биологических ресурсов и заповедного дела

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Особо охраняемые объекты Красноярского края									
	1. Научно-исследовательская часть заповедного дела в природе и ее составные. Лабораторная часть, ее специальное научное оборудование, служебные помещения, жилой фонд, транспортные средства, научные библиотеки, музеи в природе и научные коллекции. Организация научных исследований	8							
	2. Летопись природы, как обязательная форма наблюдений. Цели и задачи их и составные направления: динамика изменений численности животных, наблюдения над фенологией, плодоношением, редкими видами, уникальными явлениями природы и т.д.			15					

3. Научно-исследовательская часть заповедного дела в природе и ее составные. Лабораторная часть, ее специальное научное оборудование, служебные помещения, жилой фонд, транспортные средства, научные библиотеки, музеи в природе и научные коллекции. Организация научных исследований							30	
2. Модуль 2. Особо охраняемые территории Красноярского края								
1. Заповедные территории в России. Какие виды животных в них охранялись. Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих животных и растений в России.	8							
2. Заповедные территории в первые два-три десятилетия в России. Какие виды животных в них охранялись. Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих животных и растений в России.			17					
3. Заповедные территории в России. Какие виды животных в них охранялись. Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих животных и растений в России.							30	
Всего	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Яворский А. Л., Абрамов Б. Н., Бабий А. А., Тулунин А. А. Столбы: монография(Красноярск: Тренд).
2. Степанов Н. В., Андреева Е. Б., Антипова Е. М., Васильев А. Н., Степанов Н. В. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений и грибов: научное издание(Красноярск).
3. Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпашиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание(Красноярск).
4. Вайнер(Уинер) Д., Штильмарк Ф. Р. Экология в Советской России. Архипелаг свободы: заповедники и охрана природы: перевод с английского(Москва: Прогресс).
5. Кузнецова Т. В., Статейнов А. П., Толстикова Н. А. Зоопарки и заповедники России(Красноярск: Буква С).
6. Реймерс Н. Ф., Штильмарк Ф. Р. Особо охраняемые природные территории: монография(Москва: Мысль).
7. Дежкин В. В. В мире заповедной природы: монография(Москва: Советская Россия).
8. Соколов Г. А., Сенотрусова М. М. Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.eco.scilib.debryansk.ru/2infres/radiation/glava1.html
2. www.quarta-rad.ru/img/L8AlNM5387nTflj.gif

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наглядные пособия:

- а) методические пособия (картографический материал, графики, диаграммы, видеоматериал);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
- в) электронные презентации.